



**2023/2024 年度**

**學校報告**

**暨**

**2024/2025 年度**

**發展計畫**

# 學校報告的主要內容

## 第一部分我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 學校的安全設備及措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

## 第二部分自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

## 第三部分發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

## 第一部分我們的學校

### 1.1 辦學宗旨及目標

- 辦學宗旨

我們依照聖經的真理(上帝的話語)，培育幼兒身、心、社、靈的健康。讓幼兒在德、智、體、群、美各方面能全面發展並養成良好生活習慣，為生活作好準備；激發幼兒學習興趣和培養積極的學習態度，為未來學習奠定基礎。讓他們擁有一個正確、正面、積極的生活態度與價值觀，活出榮神益人的生命。

- 教育理念

**敬畏耶和華、是智慧的開端；認識至聖者、便是聰明。(箴 9:10)**

**敬畏耶和華，得以認識神。因為耶和華賜人智慧、知識和聰明都由他口而出。(箴 2:5-6)**

神按照其形象創造人，珍愛每一個生命。讓幼兒在上帝的愛中認識神，欣賞自己和他人。並依照神賜予幼兒各種的特質與能力，以幼兒為本，透過不同教學活動，發展其天賦能力，學習各盡其職。將來成為一個有智慧、有真理、有理想、有生存能力的未來領袖，貢獻社會，榮耀主名。

- 教育目標

1. 重視品德教育，引導幼兒認識上帝，活出榮神益人的生命。
2. 幫助幼兒建立重家庭(愛自己)、重社會(關愛關係)、重生命(愛護自然之物)的人生價值及生活態度，培育幼兒在「身、心、社、靈」方面的健康成長。
3. 透過多元化的教學方法，啟發幼兒探索世界，喜愛學習及培養一個學會學習的能力，為生活作好準備。
4. 塑造幼兒成為有真理有理想的未來領袖。
5. 與家長及社區合作，為幼兒建立一個健康的成長環境。

### 1.2 兒童情況

學校本年度開辦 8 班，共有兒童 136 人；班級編制及兒童人數如下：

| 班級  | 上午班 |    | 下午班 |    | 全日班 |    |
|-----|-----|----|-----|----|-----|----|
|     | 班數  | 人數 | 班數  | 人數 | 班數  | 人數 |
| 學前班 | 1   | 21 | 1   | 7  | /   | /  |
| 高班  | 1   | 26 | 1   | 11 | /   | /  |
| 低班  | 1   | 28 | 1   | 11 | /   | /  |
| 幼兒班 | 1   | 23 | 1   | 9  | /   | /  |
| 總數  | 4   | 98 | 4   | 38 | /   | /  |

### 1.3 教職員情況

#### (1) 教職員人數

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>除校長外，機構共有 <u>7</u> 位全日教師，<u>1</u> 位半日教師，<u>1</u> 位語文教師，<u>1</u> 位教學助理，<u>3</u> 位非教學人員。</li> <li>過去一年離職教師 <u>1</u> 人，語文教師 <u>1</u> 人，非教學人員 <u>1</u> 位，佔 <u>20</u> %。</li> </ul> |
|---|

#### (2) 教師（包括校長）的資歷及人數

| 教師資歷 | 本科學士學位課程 | 幼稚園教育證書課程 | 合格幼稚園教師教育課程 |
|------|----------|-----------|-------------|
| 人數   | 3        | 8         | /           |
| %    | 27       | 73        | /           |

#### (3) 教學經驗

| 教學經驗 | 0-3 年 | 4-6 年 | 7 年或以上 |
|------|-------|-------|--------|
| 人數   | 4     | 2     | 5      |
| %    | 36    | 18    | 46     |

#### (4) 教師專業發展情況

| 日期                            | 教職員本年度完成的課程/講座/工作坊名稱                           | 主辦機構                       | 人數 |
|-------------------------------|--|----------------------------|----|
| 2023 年<br>9 月 14 日            | 「幼稚園質素評核(2022/23 學年)」簡介會                       | 教育局                        | 3  |
| 2023 年<br>9 月 16 日            | 「幼稚園質素評核(2022/23 學年)」簡介會                       | 教育局                        | 1  |
| 2023 年<br>9 月 16 日            | 「動態學中文」  | 香港大學<br>非華語團隊              | 2  |
| 2023 年<br>9 月 23 日            | 「如何做好升旗禮實踐國民教育」                                | 中華書局香港<br>有限公司及香港<br>升旗隊總會 | 4  |
| 2023 年<br>11 月 14 日<br>至 23 日 | 「照顧有特殊需要幼稚園學生」(2023/24 學年)基礎課程                 | 教育局<br>(協康會主講)             | 1  |
| 2024 年<br>11 月 17 日           | 「荃灣及葵青區幼稚園教師專業發展日(2023)」活動及「怎樣以攻為守，提升精神心理健康」講座 | 荃灣及葵青區<br>幼稚園校長會           | 11 |
| 2023 年<br>12 月 13 日           | 「幼稚園財務管理」簡介會                                   | 教育局                        | 1  |
| 2023 年                        | 「生活中的平衡——環保材料 竹燈工作坊」                           | Concept X Plus             | 11 |

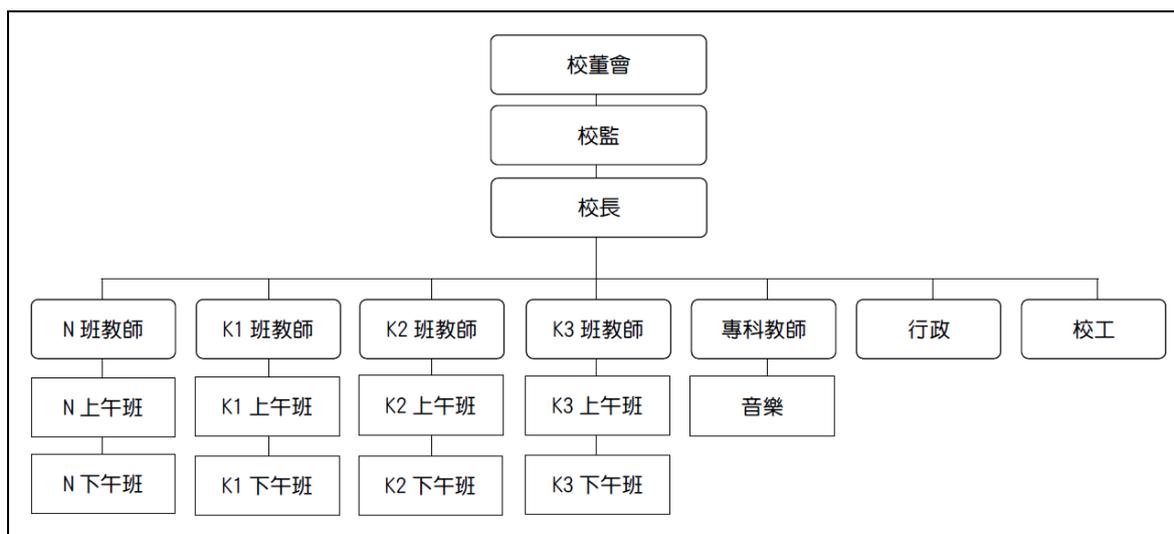
|                |   |                      |    |
|----------------|---|----------------------|----|
| 12月16日         | 的教師情緒減壓活動   |                      |    |
| 2024年<br>1月6日  | 「中華文化《墨趣童真》幼兒水墨畫教與學」<br>教師專業培訓                            | Horizon<br>Education | 11 |
| 2024年<br>1月26日 | 「優質教育基金-撰寫計劃書(幼稚園)」工作<br>坊                                | 教育局                  | 2  |
| 2024年<br>2月8日  | 「幼稚園危機處理—危機善後介入工作及心<br>理支援參考資料冊」網上簡介會                     | 教育局                  | 1  |
| 2024年<br>2月24日 | 「數學感知·教材，大腦開發！」教師專業培<br>訓                                 | 教育出版社                | 11 |
| 2024年<br>2月28日 | 「幼稚園申請學費調整 (2024/25 學年)」網上<br>簡介會                         | 教育局                  | 1  |
| 2024年<br>3月15日 | 全能幼师培訓課程——「LEGO『遊』你創」<br>及「幼兒探索教育」<br>「減壓工作坊——香薰擴香石製作」工作坊 | Trumpstech 尊科<br>家福會 | 11 |
| 2024年<br>4月12日 | 「幼稚園課程規劃與施行 (新辦)」課程                                       | 教育局                  | 2  |
| 2024年<br>5月8日  | 「幼稚園的學與教及評估(新辦)」課程  | 教育局                  | 2  |
| 2024年<br>5月11日 | 「如何在幼稚園有效推動國家安全教育工作」                                      | 教育局                  | 1  |
| 2024年<br>5月28日 | 「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會<br>(幼稚園場次)                            | 教育局                  | 1  |
| 2024年<br>6月24日 | 「幼稚園採購程序 (網上直播)」簡介會                                       | 教育局                  | 2  |
| 2024年<br>7月11日 | 「學校自評經驗分享：攜手並肩 涵育文化幼<br>苗」分享會                             | 教育局                  | 1  |
| 2024年<br>8月12日 | 「DIY 水葦生態缸」教師專業培訓   | 香港水族藝術<br>治療有限公司     | 9  |

## 1.4 管理及行政

### (1) 校董會成員及其職能

- 校董會成員包括校監及 3 名校董。
- 校董會已建立校本校董會章程以定名運作細節。
- 校董會按時進行會議，了解學校的財務情況及了解學校運作情況，並提供相關而適切的意見及決策。
- 校董經常參與學校的員工活動，如退修會、感恩會等，以加強與教職員間的聯繫及溝通。
- 校監經常探訪學校，按時與管理層舉行會議，了解學校的表現和需要，商議學校的發展策略，支持管理層在課程和教學上的改良和變革。
- 校監每星期會帶領同工進行晨禱、閱讀神的話語、牧養同工，加強與同工之間的溝通，同時關心各員工的工作情況及需要。

### (2) 行政架構



## 1.5 學校的安全設備及措施

- 學校設有足夠的消防設備及多個走火通道，並定期為全校教職員及兒童進行防火逃生演習，及有清楚的記錄。
- 學校會定期檢驗設備的安全性，並取得相關證書，包括每年定期聘請消防工程公司作消防裝置及設備規例的檢查及更新。
- 學校聘用清潔公司定期進行清潔及消毒洗手間，又及定期安排公司到校提供物理長效抗菌塗層服務，保持學校環境的乾淨與安全。同時，學校購入空氣清新機放置校園內的各個地方，以保障幼稚園的環境空氣質素。

- 學校於醫護室內設有急救箱，箱內有足夠的急救用品供有需要的教職員及兒童使用，並會由專責職員定期檢查急救用品。學校有 4 名教師已獲得急救證書。
- 校工每天依照衛生處指引使用 1:99 的漂白水定時清潔場地、活動設備、教材及教具，以保障幼兒及員工能在一個安全衛生的環境下工作。

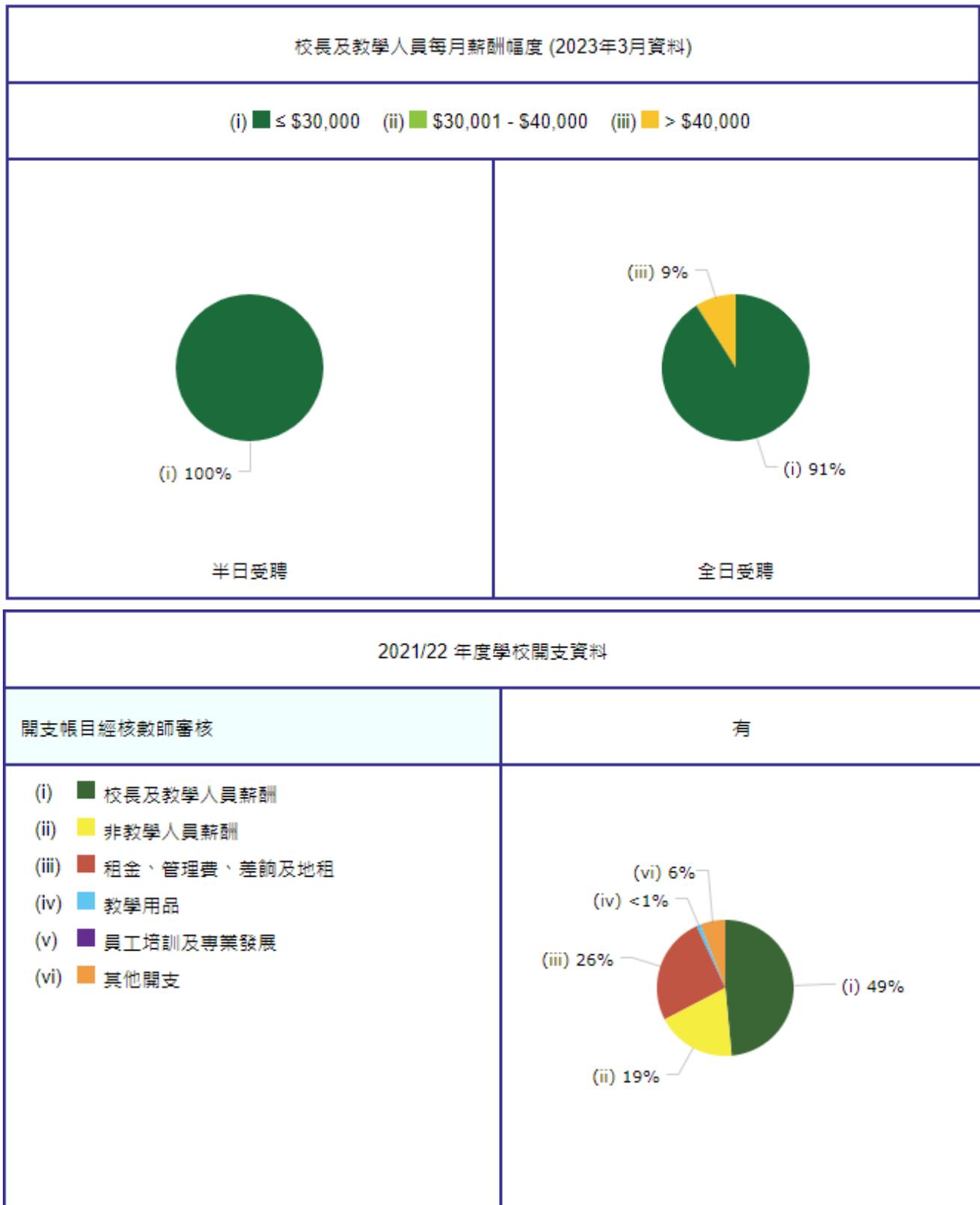
## 1.6 全年活動安排

| 月份         | 班級           | 活動                                |
|------------|--------------|-----------------------------------|
| 2023 年 8 月 | 全校           | N-K3 新生家長日                        |
| 9 月        | 全校           | 開學禮                               |
|            | 高班           | K3 升小一講座                          |
|            | 高班           | 關懷小天使行動                           |
|            | 全校           | 9、10 月生日會                         |
|            | 全校           | 中秋歡慶生命樹(中秋節晚會)                    |
|            | 全校           | 國慶-升掛國旗及奏唱國歌                      |
| 10 月       | 幼兒班<br>高班、低班 | 親子閱讀圖書計劃                          |
|            | 全校           | 住棚節慶祝活動                           |
|            | 全校           | 《小小腳板走遍世界》非華語文化共融活動日              |
|            | 全校           | 接種第一劑季節性流感疫苗                      |
|            | 學前班、幼兒班      | 【家福會】「快快樂樂幼兒班」-家長講座               |
|            | 全校           | 「陽光笑容新一代」家校護齒活動                   |
| 11 月       | 新生           | 2024-25 年度新生接見日                   |
|            | 高班           | 【家福會】社交小達人-幼童小組                   |
|            | 全校           | 家長日                               |
|            | 高班           | 立法會秘書處舉辦教育活動(ZOOM)                |
|            | 全校           | 接種第二劑季節性流感疫苗                      |
|            | 高班           | 精叻小寶貝健康生活                         |
|            | 全校           | 11、12 月生日會                        |
| 12 月       | 全校           | 學校親子旅行                            |
|            | 全校           | 中華文化之送暖仁愛團圓活動 -<br>《送暖仁愛記錄冊》活動    |
|            | 全校           | 「一人一花」種植(萬壽菊)活動                   |
|            | 高班(上午班)      | 「2023/24 莘莘入場：學校文化日計劃」<br>多元族裔的軍人 |
|            | 全校           | 【家福會】第一輪<br>「玩具 DIY」-親子工作坊        |
|            | 幼兒班          | 中華文化之送暖仁愛團圓活動 -<br>親子做湯圓 一起共團圓    |
|            | 全校           | 火警演習                              |

|         |                |                                   |
|---------|----------------|-----------------------------------|
|         | 低班、高班          | 中華文化之送暖仁愛團圓活動 - 親子愛心大放送行動         |
| 2024年1月 | 幼兒班            | 【家福會】情緒小主人-幼童工作坊                  |
|         | 高班             | 家長觀課                              |
|         | 高班（下午班）        | 「2023/24 莘莘入場：學校文化日計劃」<br>多元族裔的軍人 |
|         | 全校             | 【家福會】第二輪<br>「玩具DIY」-親子工作坊         |
|         | 全校             | 賽馬會幼童健齒計劃-<br>「口腔健康教育」（中文及英文）網上講座 |
|         | 全校             | 賽馬會幼童健齒計劃 - 口腔檢查                  |
|         | 低班、高班          | 路德會聖十架小學 英語同樂日                    |
|         | 全校             | 家長日                               |
|         | 高班             | 【家福會】我喜歡我自己-幼童工作坊                 |
|         | 全校             | 1、2月生日會                           |
| 2月      | 低班             | 家長觀課                              |
|         | 高班             | 親子戶外體驗活動：逛 611 靈糧堂年宵              |
|         | 全校             | 農曆新年慶祝會                           |
|         | 低班             | 【家福會】社交小達人-幼童工作坊                  |
|         | 幼兒班、<br>低班、高班  | 幼營喜動校園「健康生活小勇士」獎勵計劃               |
|         | 學前班            | 親子閱讀圖書計劃                          |
|         | 全校             | 【家福會】第一輪<br>「親子互動樂-天然染工藝」-親子工作坊   |
| 3月      | 低班             | 《如何為孩子選校和預備進入小一》家長講座              |
|         | 低班             | 【家福會】讀寫小奇兵-幼童工作坊                  |
|         | 幼兒班            | 家長觀課                              |
|         | 低班             | 專題研習——外出參觀環保園                     |
|         | 全校             | 【香港教育大學】身動腦動工作坊<br>「玩」出親子樂——反轉校園  |
|         | 高班             | 戶外體驗活動——參觀花卉展覽                    |
|         | 高班（下午班）        | 「2023/24 莘莘入場：學校文化日計劃」香江玩具店       |
|         | 全校             | 普珥節活動                             |
|         | 高班             | 親子畢業旅行                            |
|         | 全校             | 3、4月生日會                           |
|         | 學前班、<br>幼兒班、低班 | 復活節活動                             |
|         | 高班             | 親子復活節慶祝會                          |
|         | 全校             | 【家福會】第二輪<br>「親子互動樂-天然染工藝」-親子工作坊   |
| 4月      | 全校             | 【香港教育大學】身動腦動工作坊                   |

|     |                |                                   |
|-----|----------------|-----------------------------------|
|     |                | 「玩」出親子樂——全家總動員 (ZOOM)             |
|     | 全校             | 開心「果」月                            |
|     | 全校             | 身動腦動運動會                           |
|     | 低班、高班          | 國家安全日 (升旗禮)                       |
|     | 幼兒班            | 【家福會】開心品德學堂-幼童工作坊                 |
|     | 全校             | 社區環保外展活動 —<br>教育遊戲攤位、環保工作坊、環境教育講座 |
|     | 全校             | 中華美藝展                             |
|     | 幼兒班            | 戶外體驗活動——親親大自然 (參觀濕地公園)            |
| 5 月 | 高班             | 畢業相攝影日                            |
|     | 低班             | 【家福會】我喜歡我自己-幼童工作坊                 |
|     | 全校             | 【家福會】「我的遊樂場」-親子工作坊                |
|     | 全校             | 《進入孩子心 正向管教有方法》家長講座               |
|     | 全校             | 火警演習                              |
|     | 全校             | 5、6 月生日會                          |
|     | 全校             | 小學家長座談會                           |
| 6 月 | 高班             | 荃灣潮州公學 小學體驗日及家長座談會                |
|     | 高班             | 【家福會】升小一無難度-幼童工作坊                 |
|     | 低班             | 荃灣潮州公學 小學體驗日及家長座談會                |
|     | 幼兒班            | 戶外體驗活動——參觀如心園                     |
|     | 全校             | 《教出聆聽指令 A+好孩子攻略》家長講座              |
|     | 學前班、<br>幼兒班、低班 | 中華文化活動                            |
|     | 全校             | 畢業禮                               |
|     | 低班             | 升小增潤課程                            |
|     | 低班             | 親子外出參觀活動——香港科學館                   |
|     | 全校             | 回歸-升掛國旗及奏唱國歌                      |
| 7 月 | 高班             | 升小增潤課程                            |
|     | 低班、高班          | 道路安全講座                            |
|     | 全校             | 《家長教育——繪本工作坊》                     |
|     | 學前班、<br>幼兒班、低班 | 結業禮                               |
|     | 幼兒班、<br>低班、高班  | 機電安全講座                            |
|     | 高班             | 戶外體驗活動——參觀香港故宮文化博物館               |
|     | 幼兒班            | 戶外體驗活動——參觀交通安全城                   |
|     | 全校             | 7、8 月生日會                          |
|     | 低班、幼兒班         | 家長日                               |
|     | 高班             | 家長日暨學年感恩會                         |
|     | 全校             | 家長義工「同心同行」活動                      |

## 1.7 開支摘要



## 第二部分自我評估

### 2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(一)目標：讓師生初步認識中華文化和藝術，並讓家長和幼兒體驗中華文化創作樂趣

| 工作計劃所運用的策略及工作   | 憑證：   |
|---|---|
| <p>培育兒童正面的價值觀和態度，並且加強國民及國家安全教育是幼稚園近年重點關注事項。學校本年度以認識中華文化藝術為大方向，讓師生及家長先從藝術層面更多認識中華文化，對中華文化有初步認識，以培養國民身份認同。</p> <p><b>1. 透過不同活動，讓幼兒認識中華文化和藝術</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>「中華文化」活動：學校於傳統節日，例如：中秋節、農曆新年及其他大型活動中，讓幼兒更多機會接觸到中華文化，讓幼兒在活動中感受到中華文化傳統節日的氣氛。</li><li>中華文化美藝展：透過大型主題展覽活動，讓幼兒在課堂活動中所繪畫的水墨畫展覽出來，讓更多人一同欣賞中國傳統的文化藝術。</li></ul> <p><b>2. 透過培訓活動，讓教師認識中華文化和藝術</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>中華文化藝術學習：在教師發展日中，學校為教師準備了中華文化相關的專業培訓，更多認識「水墨畫」的不同技巧，並進一步融入在教學當中。</li></ul> <p><b>3. 提升中華文化學習，讓家長和幼兒對傳統文化的認識及體驗創作樂趣</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>節日設計活動：透過中華文化團圓節日，讓幼兒與家長一起體驗節日特色活動，例如：中華文化之親子愛心大放送活動、搓湯圓的傳統美食等等</li><li>中華文化美藝展：家長透過提交中華文化設計的親子作品，能一同參與並享受中華文化藝術創作，最後作品都會被展覽出來。</li></ul> | <p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>相片</li><li>教案</li><li>活動記錄及檢討</li><li>相片</li><li>教師培訓反思記錄</li><li>相片</li><li>活動記錄及檢討</li><li>相片</li><li>活動記錄及檢討</li><li>相片</li></ul> |
| 評述工作計劃的成效   |   |

## 1. 透過不同活動，讓幼兒認識中華文化和藝術

- 中秋歡慶生命樹 - 中秋節晚會 (9月28日)：學校舉辦了以中華文化為題的大型晚會，目的是為了讓幼兒及家長更新了解及體驗中華傳統節日的特色，更多感受到中秋節濃厚的氣氛。在活動中幼兒及家長能參與猜燈謎、製作燈籠、踢蹴鞠等。當天所有佈置及老師的服飾裝扮以中國傳統為主題，部份幼兒及家長更一同穿着中國傳統服飾，家長和幼兒都積極參與，90%幼兒交回中秋親子遊戲紙，家長及幼兒都能感受到傳統節日的氣氛。
- 農曆新年慶祝會(2月7日)：學校在中國農曆新年舉辦了慶祝會，主要讓幼兒在傳統節日中更多認識不同節日的特色和氛圍。當天幼兒能欣賞傳統藝術作品，例如：水墨畫、書法、剪紙。K3幼兒更有自行寫書法的機會，親身體驗中華文化藝術。另外，K1-K3幼兒都一同準備不同的賀年特色食品，如：年糕、蘿蔔糕、瓜子、煎堆等等回校分享。老師帶同全校幼兒一同煎糕並淺嚐新年的食物。老師與幼兒都會穿着特色中國傳統服飾參與活動，大家會互相欣賞傳統服飾的不同設計，不同年代的服飾都各有特色。90%以上幼兒積極參與於活動當中，能在不同範疇認識及欣賞中華文化藝術。
- 老師在培訓活動後，嘗試讓幼兒在課堂活動當中，一同感受水墨畫創作的樂趣。老師因應各級幼兒的能力和程度，選擇不同主題，讓每一位幼兒都能體驗水墨畫的創作。K1主題為《圓》，幼兒們先用墨汁與幼兒繪畫不同大小的圓形，再加入線條來創作，盡顯幼兒對圓形的有趣聯想。K2及K3主題分別為《熊貓》和《山水畫》，老師把專業培訓所習得的繪畫水墨畫的技巧來進行活動，讓幼兒都感受及認識水墨畫的基本技巧來創作。教師在課堂中觀察幼兒表現並回饋100%幼兒都能積極參與並投入創作。下學期，學校在荃灣大會堂舉行了中華文化美藝展(4月20日)，也把幼兒的作品在公眾地方展示出來，讓幼兒與大眾增加對中華文化藝術的認識。100%幼兒作品能參與在活動中被展示出來。

## 2. 透過培訓活動，讓教師認識中華文化和藝術

- 教師發展日：為提升教師學習中華文化藝術，全校教師參與《中華文化「墨趣童真」幼兒水墨畫教學》的教師專業培訓。在培訓中，教職員學習到不同基本繪畫水墨畫的技巧、相關的基本知識、工具運用及選擇等。活動當中，教職員也能體驗，並嘗試繪畫出不同主題的水墨畫，包括：

- 中秋歡慶生命樹遊戲冊
- 相片
- 活動記錄及檢討

- 活動記錄及檢討
- 相片
- 活動記錄及檢討

- 相片
- 教師培訓反思記錄

- 活動記錄及檢討
- 相片
- 教師觀察
- 教師回應

|  |  |
|--|--|
| <p>山水畫、熊貓等。又把作品錶裝起來，學以致用。100%以上教師表示培訓活動有效提升個人對中華文化藝術的情操及技巧，教師回饋當中技巧能運用在課堂中，讓幼兒創作並體驗更多中華文化藝術的樂趣。</p> <p><b>3. 提升中華文化學習，讓家長和幼兒對傳統文化的認識及體驗創作樂趣</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>K3 逛年宵市場(2月6日)</b>：在農曆新年，都有不同的中國習俗活動，高班幼兒到辦學團體 611 靈糧堂參與逛年宵活動。活動中，幼兒及家長都能開心投入參與中國節日的小攤位，更深認識中華文化節日的特色，如：賀年食物、寫揮春等等。家長與幼兒積極參與活動。</li> <li>• <b>中華文化之送暖仁愛團圓活動(12月)</b>：全校在12月進行了不同的親子活動，讓家長及幼兒認識中華文化並在活動中參與藝術創作。<b>K1</b> 家長與幼兒進行了《親子做湯丸一起共團圓》，家長一同認識「湯圓」製作的意義及中國傳統美德「團圓」，並且一同創作特色的小湯丸帶回家。家長都積極參與，活動中家長表示活動能讓幼兒認識中國傳統特色食品。<b>K2、K3</b> 進行了《親子愛心大放送行動》幼兒在校設計了富有中華文化特色的心意咭及禮物包，然後在寒冷天氣中，把心意派發到公園及社區，盡顯正確的價值觀，帶出中國傳統美德「仁愛」。80%以上幼兒及家長都積極參與。</li> <li>• <b>中華文化美藝展(4月20日)</b>：由於幼兒對中華文化藝術創作「水墨畫」表示很有興趣，學校為了讓家長與幼兒一同參與在中華文化藝術的創作中，邀請了家長一同創作藝術作品。當中以《點心》為題，讓親子作品展示在中華文化商店街中。另外，也讓家長參與中華傳統藝術品創作當中，<b>K1</b> 製作了富有特色的中國傳統樂器，<b>K2-K3</b> 製作了以中華為題的中國扇子。中華文化美藝展於荃灣大會堂舉辦，除了邀請本園的家長和學生來臨展覽外，也開放予公眾參觀。讓更多人一同認識及欣賞中華文化藝術。幼兒都能得到一份中華文化美藝展遊戲冊讓到場的親子一同完成。親子可透過遊戲冊加深對美藝展的印象，進一步認識中華文化。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席記錄表</li> <li>• 活動記錄及檢討</li> <li>• 相片</li> <li>• 老師回應</li> <li>• 活動記錄及檢討</li> <li>• 相片</li> <li>• 老師回應</li> <li>• 中華文化美藝展遊戲冊</li> <li>• 相片</li> <li>• 活動記錄及檢討</li> <li>• 老師回應</li> </ul> |
| <p><b>進一步改善的建議 / 發展空間</b></p>  |  |
| <p>1. 不同的藝術活動能引起幼兒對中華文化美藝創作的動機，成效顯然。根據老師和幼兒的回饋，師生都享受體驗繪畫水墨畫的過程，並進一步對中華文化產生興趣。幼稚園可於</p>   |  |

下年度接觸不同層面的中華文化藝術，讓幼兒更多認識中華文化不同藝術美，建立對國家的歸屬感。

2. 下年度可進行更多中華文化藝術探索及欣賞的活動，加入更多元素，讓幼兒可以深化相關的興趣，並且善用社區資源來協助提升教學質素，例如：外出參觀不同的展覽或到特色的公園等。
3. 家長也對親子創作活動表現熱衷及投入，建議來年可延續邀請家長及幼兒共同創作親子作品，家長有更多機會參與中華文化親子創作中。家長對中華美藝展的回饋正面，幼稚園可舉辦親子工作坊，讓家長和幼兒共同在校園裏體驗中華文化。

**關注事項(二)目標：延續幼兒對大自然的接觸，並透過各種感官去繼續進行觀察，對大自然的尊重和關愛，及懂得珍惜天父創造**

| 工作計劃所運用的策略及工作   | 憑證：  |
|---|--|
| <p>「大自然與生活」是幼兒發展的重要目標之一，幼兒天生喜愛探索，為延續幼兒的好奇心和探索精神。又配合辦學理念和聖經的真理，讓幼兒更多在大自然中透過不同層面的感官探索，並在過程中培養他們有正確的價值觀，懂得欣賞並珍惜天父所創造的大自然。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. 透過生日會「主題」認識天父的創造</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼兒在本學年的生日會中，透過「主題」- 認識天父的世界裏角色裝扮及進行遊戲，加深對大自然的認識、尊重及關愛。</li> </ul> </li> <li><b>2. 安排戶外體驗活動，加深幼兒對大自然的接觸及進行觀察</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校透過不同的戶外活動，例如：學校親子旅行、K3 親子畢業旅行、如心園、環保園等等，來增加幼兒投入大自然的機會，並且讓幼兒在活動中觀察、體驗和探索。</li> </ul> </li> <li><b>3. 透過教師培訓，讓教師對大自然生態有更多認識</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在教師培訓中，讓老師們初步認識「大自然與生活」，進行專業培訓，把完成的生態缸安放在課室及校園不同的位置。</li> </ul> </li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議記錄</li> <li>• 活動記錄及檢討</li> <li>• 相片</li> <li>• 出席記錄表</li> <li>• 活動記錄及檢討</li> <li>• 相片</li> <li>• 出席記錄表</li> <li>• 教師培訓反思記錄</li> <li>• 相片</li> </ul> |
| 評述工作計劃的成效   |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1. 透過生日會「主題」認識天父的創造</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為了讓幼兒認識天父的創造 - 奇妙的世界，學校在生日會活動中，選了六個不同天父所創造的大自然為題來配合活動，包括：「歡樂農莊」、「神秘的海底世界」、「天空遊樂園」、「快樂的森林」、「開心大草原」及「天父爸爸的世界」。這些主題都包含了海、陸、空不同的地點，從每次活動中的遊戲和角色扮演，讓幼兒透過不同方式來認識天父所創造。另外，在活動中會提及「感恩」，人也是天父奇妙的創造。老師也會教導幼兒要感恩父母的生育和照顧，培養他們有正確的價值觀。在不同的主題活動中，幼兒都會按主題穿著特色的衣服參加生日會，好讓他們有機會互相欣賞服飾裝扮，認識到天父的創造。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>會議記錄</li> <li>活動記錄及檢討</li> <li>相片</li> <li>出席記錄表</li> <li>生日會 ppt</li> </ul>  |
| <p><b>2. 安排戶外體驗活動，加深幼兒對大自然的接觸及進行觀察</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>K2 愛護環境知多點(3月7日)：</b>幼兒到屯門環保園參觀，他們透過探索和活動認識垃圾堆對大自然環境的影響，人們每天大量製造的垃圾，會嚴重影響自然的生態環境和動物的家。活動為加強幼兒對環境保育的觀念，讓幼兒透過親身經歷和欣賞現有美麗的環境，並且與垃圾堆作強烈的對比。讓幼兒更懂得珍惜天父的創造，明白大家要愛護環境及珍惜現在擁有的。老師回應，透過互動和觀察，幼兒都表現積極投入活動。</li> <li><b>K3 花卉展覽 2024(3月19日)：</b>幼兒到維多利亞公園進行花卉展覽觀賞探索活動。過程中幼兒們先觀察花卉的外貌、顏色，又認識到名稱和品種的介紹。過程期間，幼兒完成寫生活動及遊戲紙，幼兒認識到神的創造是奇妙並獨特，沒有花朵是一樣的，顏色和形態也有不同。透過觀察，老師回饋幼兒都能投入活動中，欣賞並培育珍惜大自然的價值觀。</li> <li><b>K3 親子畢業旅行(3月23日)：</b>幼兒和家長一同到辦學團體長洲的營地「伊甸園」一同探索和進行活動。大家都在大自然環境中探索，大家用不同的感官去探索大自然的美。當天活動，家長和幼兒一同探索不同植物，檢起不同的植物，需要找出藏在大自然中的植物或動物。幼兒們也雀躍地與「伊甸園」內的陸龜 Apple 接觸，嘗試觸摸並且進行餵食。另外，家長和幼兒需要在大自然當中以美麗的大自然作為背景，擺出有趣的動作來進行拍攝大挑戰。家長和幼兒也在種植區一同種植粟米，並帶了部份的粟米種子回校同步種植，讓幼兒在學校也能觀察到粟米的成長。活動中，家長都同表示能投入大自然當中，又能用各種感官欣</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師回應</li> <li>活動記錄及檢討</li> <li>相片</li> <li>出席記錄表</li> <li>老師回應</li> <li>活動記錄及檢討</li> <li>相片</li> <li>出席記錄表</li> <li>活動記錄及檢討</li> <li>相片</li> <li>出席記錄表</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>賞大自然及享受其中。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 香港濕地公園(4月29日及5月6日)：幼兒一同到香港濕地公園進行探索活動。當中幼兒會運用五感來進行觀察和探索，過程中幼兒懂得用欣賞的角度去觀賞大自然，從中培育幼兒愛護大自然給動植物的態度明白知道需要珍惜大自然。探索活動中，幼兒會完成遊戲冊並且簽署承諾書，答應愛護大自然。</li> <li>• K1 如心園(6月7日)：幼兒在如心園進行探索活動，在園中幼兒能自由觀察和探索植物。幼兒到木化石體驗館，幼兒透過多媒體展示方式和互動技術認識石化過程，了解到天父創造而奇妙的大自然會因為時間久了而會有不同的變化。幼兒都積極參與活動，主動探索館內環境。</li> <li>• 學校親子旅行(12月1日)：全校師生、家長一同到佐敦谷公園旅行，大家在草地上進行敬拜、集體遊戲、野餐，盡情親親大自然。老師也帶領大家到四季花園、迷宮花園進行花卉及綠植觀賞，認識更多不同種類的植物。校長、老師也善用美麗的環境進行與環境相配的故事活動，讓家長和幼兒更享受和投入於大自然當中。80%以上的家庭積極參與活動。</li> </ul> <p><b>3. 透過教師培訓，讓教師對大自然生態有更多認識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在教師發展日中，學校安排了「生態缸」培訓活動。老師能認識到大自然的「生態」，一同製作生態缸，完成的「生態缸」會放置在校園和課室的「大自然與生活區」內，讓幼兒自由地觀賞和探索。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動記錄及檢討</li> <li>• 相片</li> <li>• 出席記錄表</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動記錄及檢討</li> <li>• 相片</li> <li>• 出席記錄表</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動記錄及檢討</li> <li>• 相片</li> <li>• 出席記錄表</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師培訓反思記錄</li> <li>• 相片</li> </ul> |
| <p><b>進一步改善的建議 / 發展空間</b></p>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在下一學年，建議可以繼續發展「大自然與生活」，把種植活動恆常化，每個課室都有生態缸，讓幼兒大自然的接觸更廣泛。</li> <li>2. 除一人一花活動，可繼續進行種植計劃，讓大自然與生活更全面並將「大自然與生活」更多融入課室內，讓幼兒更多參與與探索，當中的資源配套更完善地在學校展現出來。</li> </ol>   |  |

## 2.2 我們的學與教

| 評述工作成效   | 憑證：  |
|--|--|
| <p>1. 本園著重兒童的靈育培養，致力把聖經中的真理融入當中，幼兒在早期階段培養愛與同理心、尊重他人等品格價值，將為他們的道德基礎打下根基，對幼兒未來品格成長具正面影響，因此今學年延續每天的早會和午會會分享聖經，校長或老師會透過聖經內容與幼兒互動並分享自己的生活經驗，用生活化形式表達，由淺入深地讓幼兒更多實踐聖經中的真理。這些教導能夠幫助孩子們逐步內化這些價值觀，促進他們有正向的品德。</p> <p>2. 今學年學校繼續與辦學團體--611 靈糧堂的兒童教會緊密合作，透過聖經節期活動進一步深化幼兒的靈育發展。這些活動，包括話劇、遊戲、故事和手工製作等，讓幼兒以生動的方式體會信仰的價值，並在互動中逐步建立接納與關愛他人的品德。K3 更有親子復活節慶祝，將靈育延伸至家庭層面，讓親子在家庭生活中共同感受及實踐真理，使幼兒的靈育發展更加全面。辦學團體--611 靈糧堂兒童教會舉辦的親子活動，讓學校有更多資源在幼兒培養靈育上被建立。</p> <p>3. 為了讓幼兒實踐聖經中的真理，在關愛中學習禮貌和服務他人的精神，學校設 K3「關懷小天使」活動，讓幼兒成為互助互愛的孩子。同時，讓低年級的幼兒感受到被關懷的溫暖，有助於他們從小建立正向的價值觀和積極的生活態度。透過這樣的經驗交流，學校不僅促進了各年級之間的友愛關係，還強化了校園內關愛互助的氛圍。</p> <p>4. 老師會把主題所遇上的問題和對應的改善建議記錄在檢討表中，從而提升老師的教學策略，讓課程更完善及提升課程的銜接。校長通過審閱課程文件、觀課、參與課程會議等，檢視課程推行情況，並且時常入班指導教學，以了解幼兒的學習情況。</p> <p>5. 學校安排喜樂活動日，於星期五透過多元化的活動內容，提升幼兒的學習興趣，以及加強幼兒的探索和自主學習能力。</p> <p>K1 幼兒分別參與了烹飪活動和探索活動。在烹飪活動中，幼兒製作了米紙卷和薄餅，過程中學習如何操作不同的工具，例如：刀、刨、木棍等，從而鍛鍊小肌肉。通過動手實踐，不僅提升了他們的自理能力，還能刺激感官發展，並培養他們的解難能力與邏輯思維，而幼兒在活動中能享受烹飪的樂趣。</p> <p>在探索活動中，幼兒透過欣賞名人的作品「熱鬧的花草地」，幫助他們聯想不同事物，並運用多感官來探索植物並創作作品，而且外出參觀如心園，觸摸和欣賞木化石，從中增強對自然的好奇心和探索能力。</p> <p>K2 幼兒分別進行了烹飪和專題研習活動。在烹飪活動中，幼兒製作了香蕉酥，他們使用各種廚房工具，例如：打蛋器、抽掃、刀等，並參與烹飪步驟，從中學習到食材與烹調的基本知識，他們在看食譜和量度份量時能認識數學的概念，而幼兒在活動中能享受烹飪的樂趣。</p> | <p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動相片</li> <li>• 手冊</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動記錄及檢討表</li> <li>• 通告</li> <li>• 活動相片</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動記錄及檢討表</li> <li>• 活動相片</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 主題教學會議記錄</li> <li>• 校長/老師觀察</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動相片</li> <li>• 活動記錄及檢討表</li> <li>• 兒童學習檔案</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動相片</li> <li>• 活動記錄及檢討表</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>K2</b> 其中一個學習主題是「派對之後」，讓幼兒認識有關環保的概念，因應幼兒對此主題感興趣，故老師把喜樂活動日的專題研習作主題延伸，主題定為「愛護環境知多點」，聚焦於環保議題。幼兒通過探索和研究學習了如何蒐集相關資料、解決問題，並在過程中進行彼此分享。他們不僅在這項專題中增強了探索能力和合作精神，還更深入理解了愛護地球的重要性，從小建立環保意識。</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童學習檔案</li> </ul>   |
| <p><b>K3</b> 幼兒參與了專題研習和競技遊戲活動。<b>K3</b> 的專題研習由學習主題「巴特一家的新生活」作延伸，老師與幼兒討論，觀察他們的興趣及能力，幼兒從自己所住的社區開始探索，發現了各種社區設施，尤其是「橋」這一元素尤為特別，便擬出專題。為了培養他們的自主學習精神，老師鼓勵幼兒先搜集有關橋的照片和資訊，帶回學校進行分享，從而開啟了這個專題研究。在這過程中，孩子們通過圖畫、照片和短片學習了橋的基本知識，了解橋的種類、設計及建築材料等。隨後，他們設計了自己獨特的橋，並為其命名。最後，幼兒分組討論，並使用不同的環保材料合力製作出多種材質的橋樑。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動相片</li> <li>• 活動記錄及檢討表</li> <li>• 兒童學習檔案</li> </ul>         |
| <p>在競技遊戲中，活動主題是「球」。幼兒先後參加了三項與球相關的競賽，這些遊戲幫助他們提升身體的協調性和肌肉控制能力。同時，這些競賽也促進了幼兒之間的互動，強化了團隊合作精神，並有助於他們建立更好的同伴關係。</p>  |  |
| <p>6. 學校透過不同活動來持續計劃及實踐，幫助幼兒初步建立美德、責任心、守規等正確的價值觀，並培養對國家的歸屬感，例如升國旗儀式和奏唱國歌、<b>K3</b> 線上參與立法會秘書處的活動、社區環保外展活動、機電安全講座、道路安全講座，這些活動同時培養他們的環保、安全和健康生活習慣等重要的意識。</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告</li> </ul>                             |
| <p>7. 為了幫助幼兒培養健康生活習慣，學校持續地善用政府衛生署轄下不同服務單位的資源。當中參加了「幼營喜動校園」中的「健康生活小勇士」獎勵計劃，可培養幼兒多吃蔬菜和減少屏幕時間。學校也參加了「陽光笑容新一代」家校護齒活動和「開心『果』月」活動，為推動孩子從小培養良好的口腔護理習慣及每天吃充足水果的習慣，從而幫助他們健康成長。</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動記錄及檢討表</li> <li>• 通告</li> </ul>                             |
| <p>8. 除此以外，為了更加提升幼兒健康的重要性，學校與香港教育大學合作舉辦「身動腦動工作坊」，讓家長和幼兒能恆常參與體適能活動，有助他們提升心肺功能、及維持身體健康。活動包括：實體運動日及網上親子家居遊戲，讓家長和孩子在不同環境下進行互動，提升家人們之間的親密度，協助幼兒全面發展。此外，「身動腦動運動會」更是增添了親子共享運動的樂趣，讓家長和幼兒共同體驗運動帶來的健康益處，進一步提升家庭互動的質量並支持幼兒健康、情感及社交方面的成長。</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動記錄及檢討表</li> <li>• 通告</li> </ul>                             |
| <p>9. 為了讓幼兒初步認識中華文化的傳統美德--「仁愛」和「團圓」，學校開展了「中華文化之送暖仁愛團圓」活動。學校為幼兒設計了小任務，讓他們學習在日常生活中實踐仁愛與關懷。<b>K1</b> 有親子做湯圓活動，「湯圓」象徵團圓、圓滿，也透過家長和幼兒共同製作湯圓，鼓勵親子間互相欣賞。<b>K2</b> 和 <b>K3</b> 班的幼兒外出到社區，將愛心包分享給社區人士，學習將關愛帶入家庭和社區。幼兒積極參與各類活動，展現出獨立和自信的特質，並具備良好的自理能力。在老師的引導和培養下，幼兒們普遍養成了良好的生活</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動記錄及檢討表</li> <li>• 《送暖仁愛記錄冊》</li> <li>• 持份者問卷(家長)</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>習慣與自信心。根據持份者問卷的結果，家長對學校在「幫助子女養成良好品德」方面的評分平均為 4.73 分(滿分 5 分)，顯示出家長對學校的品德教育成效高度認同。</p> <p>10. 在閱讀方面，各級使用不同的方法來加強幼兒對閱讀的興趣。K1 方面，老師在放學前的 10 分鐘跟幼兒進行故事，提供了每日穩定的語言學習機會，幫助幼兒培養語言表達、詞彙量及聆聽能力，對他們的語言發展至關重要，而且幼兒投入於故事時間，所以今學年延續此方法。</p> <p>K2 和 K3 方面，閱讀角提供了孩子選擇和探索不同書籍的機會，有助於引發對閱讀的興趣。自主選擇的自由不僅培養了幼兒的閱讀習慣，還能提高他們的學習積極性，而且老師會在靈活的時間內邀請幼兒輪流擔任小老師，分享閱讀心得。</p> <p>由於親子閱讀獎勵計劃(每週幼兒借兩本書回家閱讀，並完成閱讀報告，學期完成超過七成閱讀冊數目的幼兒將獲得證書和禮物)反應熱烈，今年繼續實行此計劃，而上學期的中文書會借閱「青田系列」，下學期的中文書會借閱不同的繪本。</p> <p>根據持份者問卷的結果顯示，家長對於「學校幫助孩子建立閱讀興趣」的評分平均為 4.5 分(滿分 5 分)，顯示出家長對於學校在幼兒閱讀能力培養方面的成效表示認可。</p> <p>11. 老師會邀請班上的家長義工提供適合幼兒閱讀的圖書。家長提交的圖書將由老師進行篩選，以確保內容適合兒童閱讀並符合國安法的要求。經過篩選後，老師會安排義工家長在課堂時間內攜帶這些圖書到校，為幼兒講述故事。在「故事爸媽」活動中，家長義工將與幼兒一同閱讀，並透過講故事的形式與他們進行互動。這種互動不僅可以增加幼兒對閱讀的興趣，還能提高他們的投入度。家長的參與和熱情會讓孩子們感受到閱讀的樂趣，並激發他們對書籍和故事的熱愛。</p> <p>12. 學校利用活動津貼為幼兒籌辦在課室外進行的體驗式學習活動，K1 從主題「這是誰的蛋」延伸帶領幼兒到濕地公園培養愛護大自然的態度，並從「小紅帽與大灰狼」延伸帶領幼兒到交通安全城學習道路規則; K2 從主題「派對之後」延伸帶領幼兒到環保園，讓幼兒認識有關環保的概念，並從主題「光與影子」延伸帶領幼兒到參觀香港科學館探索光影; K3 從主題「種植小專家」延伸帶領幼兒參觀花卉展覽，透過觀察和寫生，認識花朵的不同形態和名稱。主題「巴特一家的新生活」延伸帶領幼兒到香港故宮文化博物館，認識中華文化。以上的活動都切合兒童的實際生活經驗、學習主題和興趣</p> <p>13. 學校的教學理念是相信每個幼兒都是獨特的，每個孩子都有自己的潛能和特質。因此，老師會透過日常觀察，為每位幼兒編制一份「我的 being」在學習檔案內，藉此讓老師對每位幼兒有更細微的觀察及了解，也讓家長更了解孩子的特質及看見。</p> <p>14. 學校跟進幼兒持續的學習表現及評估機制，今學年在幼兒作品中加入自評的概念，讓幼兒透過作品的自評來學習欣賞自己的作品。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 23/24 推廣閱讀津貼報告</li> <li>• 親子閱讀獎勵計劃得獎名單</li> <li>• 持份者問卷(家長)</li> <li>• 活動記錄及檢討表</li> <li>• 家長義工調查表</li> <li>• 活動記錄及檢討表</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 兒童學習評估檔案</li> <li>• 兒童學習評估檔案</li> <li>• 兒童學習評估檔案</li> </ul> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>15. 在每學期的總評估表中加入「家長回應」，讓家長寫下欣賞幼兒的話或每學期的小總結，以進行家長回饋，幫助家長更深入地了解孩子的學習進展與成長，也讓老師明白和檢討教學的成效，以作持續優化。</p> |  |
|---|--|

|  |
|--|
| <p>進一步改善的建議 / 發展空間</p>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供豐富的戶外學習機會：老師應更善用「幼稚園活動津貼」來配合主題和幼兒的程度提供更多及多元化的戶外學習的機會，以配合幼兒的發展和更多鼓勵孩子進行探索</li> <li>2. 增強家校合作及家庭教育：觀察到家長對各親子活動反應都正面積極，學校可舉辦更多家長或親子工作坊、親子活動或邀請家長在不同活動作義工，以促進家長與學校的交流與合作，共同支持幼兒的成長。</li> <li>3. 建議成立家長教師會，以加強家長與學校之間的溝通，推廣家校合作及家長教育，攜手促進學生的學習及全人發展。</li> <li>4. 學校可更多使用回饋機制，收集各持分者的意見，幫助學校了解課程設計、教學活動、以及其他學校安排是否有效，並讓學校根據家長、老師和學生的意見進行改進，從而持續提升教學質量。各持份者亦可感受到自己在學校發展中的作用，增強參與感和歸屬感，有助於凝聚學校社群。</li> </ol> |

## 2.3 我們對兒童和教師的支援

| 評述工作成效   | 憑證：   |
|--|---|
| <p><b>對兒童的支援</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校在八月舉行新生家長會，旨在向家長全面介紹學校的辦學宗旨、教育理念以及各項注意事項，確保家長對學校的期望和要求有清晰的了解。同時，家長會還會重點介紹新生適應過程中的各種細節，讓家長了解如何在家中配合學校，幫助幼兒更好地適應新環境。這次家長會不僅提供了寶貴的信息，還為家長提供了一個與教師交流和互動的平台，讓家長能夠提出疑問並獲得解答。</li> <li>2. 在新生開學前，教師透過 eClass 網上平台發放班主任自我介紹的影片，旨在讓幼兒能預先認識即將與他們共度學年生活的老師，減少他們的陌生感和不安。同時，這些影片也鼓勵家長和孩子一起觀看，共同分享新學期的期待，增加幼兒對新環境的興趣和認識。</li> <li>3. 學校在新生適應期間，為新生安排各種適應活動。適應活動安排靈活，根據幼兒的反應和需要進行調整，確保每一個孩子都能在輕鬆愉快的氛圍中逐步適應新環境。在開學初期由家長陪同上學，讓幼兒在新的學習環境中感到安心和舒適。家長的陪伴可以提供重要的情感支持，減少幼兒的分離焦慮。在這段時間內，家長可以與孩子一起參加適應活動，觀察孩子的反應，並在必要時提供即時的安撫和支持。學校會循序漸進地按幼兒的需要而進行分離，會與家長密切合作。</li> <li>4. 除了 K1 適應新環境和老師，K2-K3 都需要適應新班主任及學習，故校方安排於 11 月舉行一次家長日，好讓家長和老師溝通，了解幼兒開學兩個多月在學校的學習情況和在家的情況。期後在 1 月和 7 月舉行第二和第三次家長日，好讓家長和老師有緊密的溝通及派發兒童學習檔案，以更具體與家長分享幼兒各方面的表現。</li> <li>5. 學校獲教育局「支援非華語學童的資助」，本學年取錄了合資格 K2 至 K3 非華語幼兒總數為 2 人。教師盡量用簡潔的廣東話與非華語幼兒溝通，課室區角環境和教材等皆融入了中文的元素，老師會與非華語幼兒閱讀中文書，並安排中文語言能力較強的幼兒更多與非華語幼兒互動，以強帶弱，誘發非華語幼兒學習中文的動機。</li> <li>6. 為顧及不同需要的幼兒提供有效的策略和支持，本駐園社工在各級中進行不同主題的小組活動。例如：社交小達人-透過各式各樣活動遊戲，讓幼兒學習社交技巧；情緒小主人-通過繪本讓幼兒認識基本情緒及合宜的表達方法；我喜歡我自己-透過繪本分享和遊戲，讓幼兒建立正面自我形象，學習欣賞自己；讀寫小奇兵-以趣味活動讓幼兒練習小手肌肉，提升讀寫動機。</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新生家長會 PPT</li> <li>• 活動相片</li> <li>• eClass 通告</li> <li>• 校長老師觀察</li> <li>• 通告</li> <li>• 兒童學習檔案</li> <li>• 支援非華語學童學校報告</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 通告</li> <li>• 駐園社工檢討報告</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>另外，駐校社工亦舉辦了親子活動，包括：「玩具 DIY」工作坊、「親子互動樂-紮染」工作坊和「我的遊樂場」工作坊，讓家長與幼兒共享快樂親子時間，豐富家庭生活，加強親子間互動。</p> <p>7. 學校設有機制讓老師對懷疑有特殊需要的幼兒的處理方法，老師若發現懷疑有特殊需要的幼兒，會先與校長溝通，校長會跟駐校社工作進一步的觀察，並會約見家長了解幼兒的學習情況，最後得到家長同意後會透過早期介入的形式，提供合適的輔助或轉介，並開設個別化學習計劃及作教學調適。</p> <p>8. 學校繼續參與匡智會的匡晴計劃到校服務，為支援不同學習需要的幼兒及早得到適切的訓練。本年度學校共有 13 位幼兒接受訓練，服務由 2023 年 7 月至 2024 年 8 月，訓練包括：針對幼兒的身體協調能力進行專門訓練，提升他們的動作技能；幫助有語言發展遲緩的幼兒改善語言表達和理解能力；針對幼兒的精細動作和感覺統合能力進行訓練，提升他們的自理能力。而今學年亦新增了「第一層支援服務」和「輪候到校服務」為有特殊需要跡象的幼兒和已進行評估，但未有正式到校服務的幼兒，提供早期介入及支援服務，共有 5 位幼兒接受服務。</p> <p>9. 為了保障幼兒的健康，本年度學校繼續參加「賽馬會幼童健齒計劃」，使家長和幼兒及早關注幼兒牙齒健康的重要。而為減低幼兒季節性流感感染機會，本校參加政府「2022/23 季節性流感疫苗學校外展（免費）」計劃，期間安排順暢。</p> <p>10. 為幼兒升小預備方面，學校 K2 的下學期舉辦了「如何為孩子選校和預備進入預一家長講座」，本園校監富有小學的經驗，故邀請了校監分享，為家長作幼兒升小的心態準備。而學期初為 K3 家長舉辦了「K3 升小一家長講座」，讓家長了解小一入學申請程序，同時為學生選取合適的小學，並提供有關如何幫助孩子準備進入小學的建議，與家長有緊密的連繫和溝通。</p> <p>11. 學校與同區的不同小學有緊密的連繫，幼兒能到不同小學進行活動。</p> <p>1 月份家長及幼兒參與了中華基督教會全完第一小學的「全一親子運動日」和路德會聖十架學校之「2023-2024 年度運動會暨幼稚園親子競技賽」，家長與幼兒都投入活動中，表示期待參與更多不同的小學活動，透過活動，幼兒可以初步認識小學。</p> <p>K2、K3 幼兒在 1 月 19 日到路德會聖十架學校進行了英語同樂日，初步對小學環境和課堂活動有印象。在 6 月 3 日及 7 日 K2 及 K3 的家長及幼兒到了荃灣潮州公學進行體驗課。家長與幼兒更進一步認識小學的環境和模式，當中家長更了解到幼兒升上小學後，幼兒在學習上所面對的困難及相關的應對方法；幼兒也能體驗不同的課堂活動，認識到小學校園的生活情況和環境。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 個別化學習計劃</li> <br/> <li>• 匡晴計劃訓練時間表</li> <li>• 匡晴計劃訓練名單</li> <br/> <li>• 通告</li> <li>• 參與名單</li> <br/> <li>• 活動記錄及檢討</li> <li>• 通告</li> <li>• 活動相片</li> <br/> <li>• 活動記錄及檢討</li> <li>• 通告</li> <li>• 活動記錄及檢討</li> <li>• 通告</li> <br/> <li>• 活動記錄及檢討</li> <li>• 通告</li> </ul> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>12. 為了幫助高班幼兒銜接和適應小學生活，學校在七月推行了小一適應活動。透過活動與生活作連繫，讓幼兒學習收拾、整理組織及管理自己的物品、處理自己不同需要和解決方法，例如：穿衣、收拾書包及利用小息時間安排上洗手間、與同伴一起相聚、進食、到小賣部等，讓幼兒體會小學多元化的學習及活動，以提升幼兒的生活技能和自理能力，幫助他們適應小學生活，讓幼兒更容易應付將來的社交及人際關係改變帶來之挑戰。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動記錄及檢討</li> <li>• 通告</li> </ul>                      |
| <p>13. 學校重視家校合作，會按家長的興趣和專長，邀請他們成為義工來協助不同的活動，例如當故事爸媽分享故事、協助烹飪活動、特別活動攝影等，本年度參與人數是 52 人，他們熱心支持學校，樂意付出時間支援學校活動，也樂意到校擔任後勤工作。學期結束前，學校安排了「同心同行義工家長頒獎禮」，除了頒發證書外，更邀請幼兒給予掌聲及親口向家長義工致謝，學習懷有感恩的心。</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長義工調查表</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 家長義工當值表</li> </ul> |
| <p>14. 辦學團體--611 靈糧堂會舉辦不同的親子活動，例如：親子旅行團、親子日營等，學校鼓勵家長和幼兒一同參與，來培養親子間的連結，與其他家庭一同享受歡樂的氛圍，加強家長對學校的歸屬感。</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 通告</li> <li>• 活動相片</li> </ul>                         |
| <p>15. 學校安排每年一次家長觀課活動，家長透過活動親身觀察及體驗來認識及更深入了解學校日常教學活動，體驗學校的教學特色和策略。另外，也讓家長更清楚知道幼兒在校的學習情況、進度和各方面的表現。在觀課後，校長會與家長一起交流溝通，家長給予意見及回饋學校，寶並表示十分欣賞和支持學校。</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長觀課意見表</li> <li>• 通告</li> </ul>                      |
| <p>16. 學校與家長保持良好的關係，教師透過面談、電話、放學時間，或手冊中的交流園地與家長聯絡，讓家長了解幼兒的學校生活。學校使用 eClass 網上平台，發放幼兒在校學習和活動的照片，讓家長更了解校園生活。</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 手冊</li> <li>• eClass 數碼頻道</li> </ul>                  |
| <p>17. 教育局為學校提供了一筆過家長教育津貼，而本年度學校舉辦了三個家長講座及工作坊，分別是「進入孩子心 正向管教有方法」家長講座、「教出聆聽指令 A+好孩子攻略」家長講座及繪本工作坊，以提升家長於相關方面的知識，並促進親子關係。</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 通告</li> <li>• 家長問卷</li> </ul>                         |
| <p>18. 每學期完結時，教師會互相闡釋幼兒各方面的表現，並會清晰交待其學習情況和家庭背景等資料，使接任教師可以預先了解幼兒的行為表現，從而在課堂及日常照顧中提供更切身的教學和協助。</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 口述交代</li> </ul>                                       |
| <p>19. 校長與外間機構保持聯繫，例如：荃灣警民關係組、荃灣區議會、與區內小學校長聯繫，並轉發由教育局或其他合適機構舉辦的活動，讓家長亦有機會知道並參與。</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 聯絡清單</li> <li>• eClass</li> </ul>                     |
| <p><b>對教師的支援</b></p>  |  |
| <p>1. 學校每年進行校長與同儕的觀課活動，旨在保持並提升老師的教學策略和質量。為老師之間的交流、合作和經驗分享提供了機會。通過彼此觀摩課堂，老師能相互反饋，鼓勵對方並提出具體的改進建議。</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長觀課表</li> <li>• 同儕觀課表</li> </ul>                     |

|   |  |
|---|--|
| <p>2. 為了開拓老師的教學視野和促進專業交流，學校安排參觀外間的幼稚園，增強與外間的專業交流。透過校長分享和觀察其老師的教學方式、環境佈置等，從而提高老師的教學技巧和知識。</p> <p>3. 本園於每個上學日的早晨都會為教職員舉行「晨禱」。辦學團體及學校非常關顧教職員的身心靈需要，所以辦學團體派不同的牧者及校監都會到校帶領晨禱，鼓勵各教職員參與其中，主要透過正面思維、聖經真理來培養各位的靈性發展。過程中，期望能建立教職員間的互信關係，幫助老師積極正面，藉此溝通和分享的渠道，建立心靈健康的團隊。</p> <p>4. 本年度教師團隊均有參與由教育局主辦的分享會或培訓，以提升各方面的專業知識，例如：國民教育、照顧有特殊需要幼稚園學生、課程規劃與施行等的專業培訓。</p> <p>5. 透過「加強幼稚園教師專業發展的措施」，學校邀請了專業人士到校進行講座和工作坊，在照顧老師身心靈方面有「生活中的平衡——環保材料竹燈工作坊」和「減壓工作坊——香薰擴香石製作」工作坊，在專業培訓方面有「中華文化《墨趣童真》幼兒水墨畫教與學」、「數學感知·教材，大腦開發！」、「LEGO『遊』你創」和「幼兒探索教育」，以加強教師的專業知識。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動相片</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 教師培訓講座活動記錄及檢討</li> <li>• 教師培訓講座活動記錄及檢討</li> </ul> |
|---|--|

### 進一步改善的建議 / 發展空間

|  |
|--|
| <p>1. 幼稚園繼續參與匡智會「匡晴計劃」，為有特殊學習需要的學童提供支援及服務。同時會與匡晴協調，安排更多人班觀察參與計劃的幼兒學習情況，並增加空間讓老師與匡晴導師有恆常交流，讓老師可以更了解和諮詢，有為幼兒提供更適切的學習內容及調適教學內容。</p> <p>2. 在教師培訓方面，學校會推薦老師參與教育局舉辦「有關照顧有特殊需要學童」、「非華語幼兒」及其他專業講座或工作坊，以提升教師的專業知識。</p> <p>3. 為加強教師的靈育培養，除了校監帶領教職員晨禱外，今年加入一些校董成員帶領晨禱分享，旨在幫助老師更多與管理層的雙向溝通，增加透明度及建立正向思維的團隊。</p> <p>4. 在家長教育方面，學校可善用「家長教育津貼」建議舉辦更多家長講座和工作坊，鼓勵更多家長參與，從而提升家長的育兒知識和技巧。</p> |
|--|

## 第三部分發展計劃

### 3.1 探討持續發展的工作

| 未來的重點工作 | 發展基礎 | 機遇 / 挑戰 |
|---------|------|---------|
|---------|------|---------|

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| <p>提升師生對中華文化藝術的認識</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師對中華文化有基本的認知和興趣</li> <li>• 配合幼稚園推廣中華文化津貼的使用，可以通過設計適齡且生動有趣的活動，讓幼兒在不同的活動中感受中華文化。</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 通過津貼的支持，幼稚園可以更好地融入中華文化，為孩子們提供文化基礎，並促進對傳統文化的認識和尊重，讓孩子們從小對中華文化產生認同感。</li> <li>• 教師們將有機會接受與中華文化相關的培訓和資源支持，這不僅提升他們的文化知識，也能促進其在教學方面的創新和專業成長。</li> </ul> |
| <p>加強培養國民身份的認同</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼稚園階段是孩子性格與價值觀形成的關鍵時期，學校可以通過早期的愛國教育，幫助幼兒認識自己作為國家公民的身份，並建立初步的愛國情懷。這是國民身份認同的基礎，使他們從小對自己的國家和文化產生積極的情感。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼稚園可結合中華傳統文化節日與歷史故事，讓幼兒在活動和體驗中自然地接觸並理解自己的文化根基，這有助於增強他們對國家的認同感。</li> </ul>  |

### 3.2 關注事項

1. 提升師生對中華文化藝術的認識，並加強培養國民身份的認同

### 3.3 學校 2024-25 年度的工作計劃

關注事項(一)目標： 提升師生對中華文化藝術的認識，並加強培養國民身份的認同

| 工作目標              | 策略 / 工作  | 時間表 | 成功準則   | 檢討工具/資料                                       | 負責人      | 所需資源    | 備註 |
|-------------------|--|-----|--|---|----------|---------|----|
| 1. 提升師生對中華文化藝術的認識 | 1. 透過不同藝術活動讓幼兒認識及體驗中華文化的美藝。<br>2. 為教師提供培訓，提升教師對中華文化藝術的認識。<br>3. 為家長提供工作坊，提升家長對中華文化藝術的認識。 | 全年  | 80%教師同意活動能有助提升幼兒對中華文化藝術的認識<br><br>80%幼兒參與活動<br><br>90%教師認同培訓能提升對中華文化藝術的認識<br><br>80%家長認同工作坊能提升幼兒對中華文化藝術的認識<br><br>80%家長積極參與工作坊 | 教師回應<br><br>教師培訓反思記錄<br><br>活動記錄及檢討<br><br>相片 | 校長<br>主任 | 安排場地和物資 |    |
| 2. 加強培養國民身份的認同    | 1. 增加國安教育的活動，例如：國家安全日等等<br>2. 對教師進行專業培訓和分享，加強教師對國民身份的認同。                                 |     | 80%教師同意活動能培養幼兒對國民身份的認同<br><br>90%以上教師認同培訓能加強教師對國民身份的認同   | 教師回應<br><br>教師培訓反思記錄<br><br>活動記錄及檢討<br><br>相片 | 校長<br>主任 | 安排場地和物資 |    |

校監姓名： \_\_\_\_\_ 羅秀穎 \_\_\_\_\_

校監簽名： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

校長姓名： \_\_\_\_\_ 謝淑賢 \_\_\_\_\_

校長簽名： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_